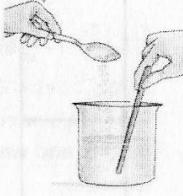


কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনবর্ষ ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুটিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	অষ্টম অধ্যায় : মিশ্রণ	পাঠ-১-২: মিশ্রণ ও দ্রবণ পাঠ-৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ পাঠ-৩-৪: দ্রব ও দ্রাবক পাঠ-৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ পাঠ-৮-৯: সর্বজনীন দ্রাবক পাঠ-৮-৯: সর্বজনীন দ্রাবক পাঠ-১০-১২: লবণাক্ত পানি হতে লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ	 ১ম পাত্র- খালমুড়ি।  ২য় পাত্র- অপরিষ্কার লবণ মিশ্রিত পানি। ১. কোন পাত্রে অসমসত্ত মিশ্রণ রয়েছে- কেন এটি অসমসত্ত মিশ্রণ? ২. ২য় পাত্র থেকে লবণের স্ফটিক প্রস্তুত করার কার্যপদ্ধতির ধারাবাহিক তাপোস্টার পেপারে/ক্যালেন্ডারের উল্টো পাতায়/আর্টপেপারে লিপিবদ্ধ করবে।	<p>১. যে পাত্রে অসমসত্ত মিশ্রণ রয়েছে তা উল্লেখ করবে এবং যুক্তিসহ তা ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>২. অপরিষ্কার লবণ মিশ্রিত পানি থেকে স্ফটিক তৈরির পরীক্ষণটি করবে এবং কাজের ধারাবাহিক তাপোস্টার পেপারে/ক্যালেন্ডারের উল্টো পাতায়/আর্টপেপারে লিপিবদ্ধ করবে।</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> সঠিক ও ধারাবাহিক উপস্থাপন তথ্য, তত্ত্ব, ধারণার সঠিক ব্যবহার . লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> সঠিক ও ধারাবাহিক উপস্থাপন অধিকাংশক্ষেত্রে তথ্য, তত্ত্ব, ধারণার সঠিক ব্যবহার . লেখায় অধিকাংশমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব . তথ্য, তত্ত্ব, ও ধারণা আংশিক সঞ্চাপণ . আংশিকমাত্রায় সৃজনশীল উপস্থাপন <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব . তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণার সাথে সঞ্চাপণ অভাব . লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনমূল্য ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	পাঠ-১ (আখলাকে হারিদাহ) পাঠ-২ (সত্যবাদিতা) পাঠ-৩ (পিতা মাতার প্রতি কর্তব্য) পাঠ-৪ (আত্মীয় স্বজনের প্রতি কর্তব্য)	তোমার মাঝে বিদ্যমান ভালো গুণগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর। উক্ত গুণগুলো থেকে তুমি ৫টি গুণ তোমার পিতা মাতা ও আত্মীয় স্বজনের সাথে কেন ও কীভাবে প্রয়োগ কর, এ ব্যাপারে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> আখলাকে হারিদার উদাহরণ পিতা মাতার সাথে করণীয় আচরণ আত্মীয় স্বজনের সাথে করণীয় আচরণ নিজ জীবনে অনুশীলনের উদাহরণ 	<p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> ভাল গুণগুলোর একটি পরিপূর্ণ তালিকা পাঁচটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> ভাল গুণগুলোর তালিকা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিপূর্ণ চারটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> ভাল গুণগুলোর একটি আংশিক তালিকা তিনটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> তালিকায় ভাল গুণগুলোর অভাব দুইটি গুণের যথাযথ প্রয়োগ উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নথর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দু ধর্মের বিশ্বাস	২য় পরিচ্ছেদ পাঠ-১: ধর্ম-বিশ্বাস ও ভক্তি পাঠ ২ ও ৩: গুরজনে ভক্তি ও ভক্তির উপায় পাঠ-৪: গণেশের মাত্তভক্তি পাঠ ৫: কর্তব্যবোধের ধারণা পাঠ ৬: পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য পাঠ ৭: সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য	‘আমার মা আমার স্বর্গ’ – এ বিষয়ে ২০০ শব্দের একটি রচনা লিখ।	* নিজের মাকে নিয়ে লেখ অথবা যাকে তুমি মায়ের মত দেখ তাঁকে নিয়ে লিখ * মায়ের বিশেষ কোনো বৈশিষ্ট্য নিয়ে লিখতে পারো। অথবা * মাকে নিয়ে তোমার কোনো স্মরনীয় ঘটনা বিষয়েও লিখতে পারো	

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নথর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কর্তৃপক্ষ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	চতুর্থ অধ্যায়: দান	পাঠ: ১. বৌদ্ধ ধর্মে দান পাঠ: ২. দানীয় বন্ত পাঠ: ৩. দান কাহিনি পাঠ: ৪. দানের সুফল	<p>বৌদ্ধধর্মে দানের অনেক মহৎ কাহিনির উল্লেখ আছে। সেগুলোর আলোকে অন্যকে উদ্বৃদ্ধ করতে তুমি দান সম্পর্কে একটি পোষ্টার তৈরি করো।</p> <p>সংকেত:</p> <ul style="list-style-type: none"> ১. বৌদ্ধ ধর্মে দানের বৈশিষ্ট্য ২. উচ্চ উচ্চম দানীয় বন্তের নাম ৩. কয়েকটি প্রকৃতির দানের উদাহরণ ৪. দানের সুফল ৫. দানের ক্ষেত্রে দাতা ও গ্রহীতার যোগ্যতা 	<p>১. এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ২০২১ সালের বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের ৪র্থ অধ্যায়। ২. আর্ট পেপার/ পেষ্টার/ ক্যালেন্ডারের পৃষ্ঠা/ খাতার পৃষ্ঠা জোড়া দিয়ে পোষ্টার তৈরি করা যেতে পারে। ৩. বিষয় শিক্ষকের পরামর্শ। ৪. পরিবারের অভিভাবকের সাথে আলোচনা। ৫. ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ।</p>	<p>অতি উচ্চম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিপূর্ণতায় বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ ৩. লেখার সূজনশীলতা <p>উচ্চম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য ধারণা অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ <p>অহঙ্কার প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়