

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩ | দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু | <ul style="list-style-type: none"> • জীবকোষ • উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ • উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা ○ উদ্ভিদটিস্যু ○ প্রাণিটিস্যু • অঙ্গ ও তন্ত্র অণুবীক্ষণ যন্ত্র | হাত তোমার দেহের একটি অঙ্গ, যার মধ্যে সবধরনের টিস্যু বিদ্যমান। কোন টিস্যুটি হাতের কোথায় অবস্থান করছে এবং কি কাজ করছে চিত্রসহ পোস্টার পেপারে উপস্থাপন কর। | ১। পোস্টার পেপার এর ব্যবস্থানা থাকলে ক্যালেভারের পিছনের সাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করা যেতে পারে। ২। নিজ পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের বা নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্যে নেওয়া যেতে পারে। ৩। স্পষ্টকরণের লক্ষ্যে সাইন পেন/মার্কার এর কালির রং নির্বাচনের ক্ষেত্রে সচেতন থাকতে হবে। | অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণ মাত্রায় বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। সঠিক চিত্রের অঙ্কন (স্ট্র্যাটিফাইড আবরণী, রক্ত, ঐচ্ছিক পেশি ও স্নায়ু টিস্যু) ৩। বাক্য গঠন ও বানান সঠিক উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। সঠিকভাবে সবগুলো চিত্রের অঙ্কন ৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানান সঠিক ভালো: ১। কিছু ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। কিছু ক্ষেত্রে সঠিক চিত্র অঙ্কন ৩। কিছু ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানান সঠিক অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। সঠিক চিত্র অঙ্কনের অভাব ৪। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানান ভুল |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

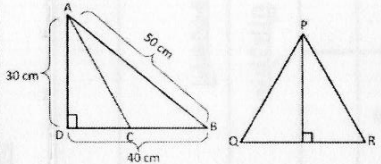
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩ | দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থায়নের উৎস | ২.০ ভূমিকা ২.১ বিভিন্ন প্রকার তহবিলের উৎসের ধারণা ২.২ অভ্যন্তরীণ তহবিল ২.২.১ অভ্যন্তরীণ উৎসের মালিকানাভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ ২.২.২ অভ্যন্তরীণ উৎসের মুনাফাভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ ২.৩ বহিষ্কৃত উৎস ২.৩.১ বহিষ্কৃত অর্থায়নের স্বল্পমেয়াদি উৎস ২.৪ বহিষ্কৃত অর্থায়নের মধ্যমেয়াদি উৎস ২.৫ বহিষ্কৃত অর্থায়নের দীর্ঘমেয়াদি উৎস ২.৬ উৎস নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়সমূহ | চার্ট তৈরি : “একটি কোম্পানির আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন কার্যক্রম পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় তহবিলের উৎস উল্লেখ করে একটি চার্ট তৈরি।” | <ul style="list-style-type: none"> ➤ পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত ছক থেকে চার্ট তৈরিতে প্রয়োজনীয় উৎসসমূহ উল্লেখ করতে হবে। ➤ আধুনিকায়নে এবং দৈনন্দিন পরিচালনায় উৎসের শ্রেণি পৃথকভাবে উপস্থাপন করতে হবে। | <p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপন। ➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস চিহ্নিতকরণ। ➤ চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা। <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপনে বিচ্যুতি। ➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস চিহ্নিতকরণ। ➤ তালিকা তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা। <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপনে বিচ্যুতি। ➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস আংশিক চিহ্নিতকরণ। ➤ চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা। <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ স্থাপনে বিচ্যুতি। ➤ বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস আংশিক চিহ্নিতকরণ। ➤ চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও সঠিকতার অভাব। |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩ | তৃতীয় অধ্যায়: জ্যামিতি | <p>লম্ব অভিক্ষেপ</p> <p>পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিস্তৃতি :</p> <p>স্থূলকোণী ত্রিভুজের স্থূলকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র ঐ কোণের সম্বিহিত অন্য দুইবাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফল এবং ঐ দুই বাহুর যে কোনো একটি ও তার উপর অপর বাহুর লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণের সমষ্টির সমান।</p> <p>যে কোনো ত্রিভুজের সূক্ষকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র অপর দুইবাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি অপেক্ষা ঐ দুইবাহুর যে কোনো একটি ও তার উপর অপরটির লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণ পরিমাণ কম।</p> <p>ত্রিভুজের যে কোনো দুইবাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি, তৃতীয় বাহুর অর্ধেকের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল এবং ঐ বাহুর সমদ্বিখন্ডক মধ্যমার উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির দ্বিগুণ।</p> |  <p>BC = CD</p> <p>(ক) BC বরাবর A বিন্দুর লম্ব অভিক্ষেপের দৈর্ঘ্য কত তা যুক্তিসহ উল্লেখ কর।</p> <p>(খ) AC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।</p> <p>(গ) দেখাও যে, $PQ^2 < PR^2 + QR^2$</p> | <p>উচ্চতর গণিত পাঠ্যবইয়ের তৃতীয় অধ্যায়ে আলোচিত লম্ব অভিক্ষেপ ও পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিস্তৃতি সম্পর্কে ধারণা নিয়ে সমস্যাটি সমাধান করবে। তাই সম্পূর্ণ অধ্যায়টি ভালো ভাবে পড়ে সমস্যাটি সমাধান কর।</p> | <p>৩(ক). যুক্তি উপস্থাপন।</p> <p>৩(খ). দৈর্ঘ্য নির্ণয়</p> <p>৩(গ). পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিস্তৃতির প্রমাণ থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ।</p> <p>অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে।</p> <p>উত্তম: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে।</p> <p>ভালো: যে কোনো ১টি অর্জিত হয়েছে।</p> <p>অন্যথায় অগ্রগতি প্রয়োজন।</p> |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|----------------|-------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩ | দশম অধ্যায়: খাদ্যের কাজ ও উপাদান | পাঠ ১- খাদ্যের কাজ পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান- প্রোটিন পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন পাঠ ৫- ভিটামিন পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি' পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে' পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি _১ ও বি _২ পাঠ ৯- ভিটামিন সি পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন পাঠ ১২- পানি | তোমার একদিনের খাদ্য তালিকায় কোন কোন খাদ্য ছিল তা নিচের ছক অনুযায়ী উপস্থাপন কর। <table border="1" data-bbox="829 548 1297 792"> <thead> <tr> <th>খাদ্যের নাম</th> <th>খাদ্য উপাদান</th> <th>খাদ্যের কাজ</th> <th>অভাজনিত অবস্থা</th> <th>খাদ্যের ছবি</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | খাদ্যের নাম | খাদ্য উপাদান | খাদ্যের কাজ | অভাজনিত অবস্থা | খাদ্যের ছবি | | | | | | | <p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা। ২। খাদ্যের কাজগুলো ব্যাখ্যা করতে পারা। ৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে পারা। ৪। প্রয়োজনীয় ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা। ২। খাদ্যের কাজগুলো ব্যাখ্যা করতে পারা। ৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে পারা। ৪। প্রয়োজনীয় ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা। <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা। ২। খাদ্যের কাজগুলো ব্যাখ্যা করতে পারা। ৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে পারা। ৪। প্রয়োজনীয় ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা। <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা। ২। খাদ্যের কাজগুলো আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। ৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে না পারা। ৪। আংশিক ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা। |
| খাদ্যের নাম | খাদ্য উপাদান | খাদ্যের কাজ | অভাজনিত অবস্থা | খাদ্যের ছবি | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |