

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven

Subject: English

| Assignment Serial | Chapter and Title of the Chapter | Lesson no and Title | Assignment | Instruction | Assessment Rubrics | |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|-------------------|
| Assignment-4 | Unit-4: People Who Make a Difference | Lesson-3: Whose Child is This? | Read the poem attentively and critically. Now- 1. Write a summary with a suitable title except "Whose Child is This" 2. Explain whose contribution is the most to build up a child? Give your own reasons. | Teachers will check students' assignment following the assessment rubrics | Suitable title, main idea of the poem- (i)parents' contribution, (ii)teachers' contribution, (iii)combined contribution of parents and teachers clearly narrated | Excellent |
| | | Other lessons | | | Explaining the question no 2 with critical thinking and creativity | |
| | | • Lesson 1: A teacher(1) | | | Sentences grammatically correct | |
| | | • Lesson 2: A teacher(2) | | | Correct spelling | Very good |
| | | • Lesson 4: Fixed price shop | | | Suitable title, main idea of the poem- (i)parents' contribution, (ii)teachers' contribution, (iii)combined contribution of parents and teachers partially narrated | |
| | | • Lesson 5: Morality shop | | | Explaining the question no 2 with a bit critical thinking and creativity | |
| | | • Lesson 6: The homemaker (1) | | | Sentences grammatically correct with few mistakes | good |
| | | | | | Correct spelling few mistakes | |
| | | | | | Suitable title, main idea of the poem- (i)parents' contribution, (ii)teachers' contribution, (iii)combined contribution of parents and teachers narrated a little | |
| | | | | | Explaining the question no 2 with little critical thinking and creativity | Needs improvement |
| | | | | | Sentences grammatically correct with frequent mistakes | |
| | | | | | Correct spelling with frequent mistakes | |
| | Suitable title, main idea of the poem- (i)parents' contribution, (ii)teachers' contribution, (iii)combined contribution of parents and teachers not narrated | | | | | |
| | Explaining the question no 2 without critical thinking and creativity | | | | | |
| | Sentences grammatically correct with a lot of mistakes | | | | | |
| | Correct spelling with lot of mistakes | | | | | |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন ক্রিয়াকর্ম |
|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম অধ্যায়: প্রত্যহ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | পাঠ- ১ ও ২: ব্যক্তি জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ- ৩, ৪ ও ৫: কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ- ৬ ও ৭: সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | ব্যক্তি, কর্ম ও সমাজ জীবনের উল্লেখযোগ্য ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা নিয়ে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। (অনুর্ধ্ব ২৫০ শব্দ) | <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের সংশ্লিষ্ট বিষয়ের উপর পর্যাপ্ত ধারণা অর্জন করা প্রয়োজনে বাবা-মা /অভিভাবকের সহযোগিতা নেয়া বর্তমান পরিস্থিতির কারণে মোবাইল বা যে কোনো ভার্চুয়াল মিডিয়ার সাহায্যে বিষয় শিক্ষকের শরণাপন্ন হওয়া ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া সহস্রে প্রতিবেদনটি লিপিবদ্ধ করা | <p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের তথ্য ও তত্ত্ব জ্ঞানের আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যথার্থ ব্যাখ্যা প্রদান আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির উল্লেখযোগ্য প্রয়োগ- কৌশল চিহ্নিত করণ যথার্থ যুক্তি-প্রমাণ উপস্থাপন উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা প্রদান আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির কতিপয় প্রয়োগ কৌশল চিহ্নিত করণ মোটামুটি যুক্তিপ্রমাণ উপস্থাপন বিষয় জ্ঞানে ধারাবাহিকতা থাকলেও নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা লক্ষণীয় মাত্রায় পৌছায়নি <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের মোটামুটি ব্যাখ্যা করণ বিষয় জ্ঞানে মোটামুটি ধারাবাহিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের কিছু ব্যাখ্যা প্রদান বিষয় জ্ঞান প্রাথমিক স্তরেই সীমাবদ্ধ থাকা |