

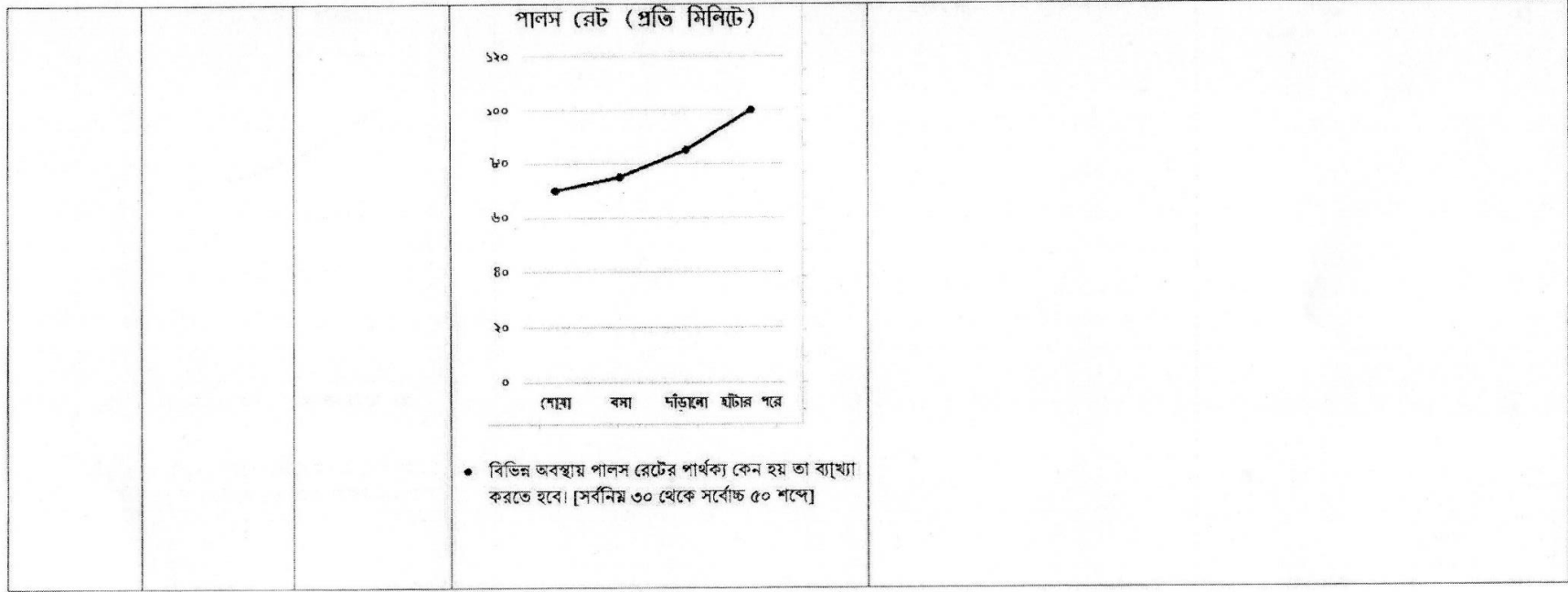
২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেত্রিক্স)																																																		
১	৪র্থ অধ্যায়: জীবে পরিবহন	<ul style="list-style-type: none"> সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে পারবে। বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালস রেট বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পালস রেট বা নাড়িস্পন্দন পরিমাপের পদ্ধতি যথাযথভাবে অনুসরণ কর (জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১৫০-১৫১ দৃষ্টব্য)। প্রথমে খাতায় নিচের মতো ছক আঁকতে হবে। <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>অবস্থা / খাপ</th> <th>পালস রেট (প্রতি মিনিটে)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১) শোয়া অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২) বসা অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩) দাঁড়ানো অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> পরিবারের একজন সুস্থ্য সদস্যকে তোমার পরীক্ষণে অংশ নিতে অনুরোধ করবে। তোমার নির্দেশনা বুঝতে সক্ষম এমন ব্যক্তি হতে হবে। তাকে পুরো বিষয়টি বুঝিয়ে বলার পর তিনি সম্মতি দিলে পরীক্ষণ শুরু করা যাবে। সাবধানতা: অনুমতি ছাড়া কারো উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। নিজের উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। পরীক্ষণার্থী ব্যক্তিকে পরীক্ষণের পূর্বে ৬ ঘণ্টা চা-কফি বা ধূমপান থেকে বিরত থাকতে হবে। তাকে পরীক্ষণের সময় শান্ত ও শিথিল (relaxed) থাকতে হবে। তাই সকালে ঘুম থেকে ওঠার পরপর পরীক্ষণটি করার আদর্শ সময়। উপরের ছক অনুসারে প্রথমে শোয়া অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। তারপর যথাক্রমে বসা ও দাঁড়ানো অবস্থায় পাঠ নিতে হবে এবং ছকে লিখতে হবে। সবশেষে পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে দাঁড়ানো অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। উল্লিখিত ছক ব্যবহার করে লেখচিত্র আঁকতে হবে। উদাহরণ: শোয়া, বসা, দাঁড়ানো এবং হাঁটার পরে প্রতি মিনিটে পালস রেট যদি যথাক্রমে ৭০, ৭৫, ৮৫ এবং ১০০ হয় তাহলে তার লেখচিত্রটি এরকম হবে- 	অবস্থা / খাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিটে)	১) শোয়া অবস্থায়		২) বসা অবস্থায়		৩) দাঁড়ানো অবস্থায়		৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পালস রেট নির্ণয়</td> <td>চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>চারটি খাপ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয়</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।</td> <td>পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো খাপের উল্লেখ নেই।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের কাঠামো</td> <td>লেখচিত্রের গ্রহণযোগ্যতা বে আঁকা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের লেবেল</td> <td>লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।		চারটি খাপ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো খাপের উল্লেখ নেই।		লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের গ্রহণযোগ্যতা বে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।		লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।		কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।	
অবস্থা / খাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিটে)																																																					
১) শোয়া অবস্থায়																																																						
২) বসা অবস্থায়																																																						
৩) দাঁড়ানো অবস্থায়																																																						
৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে																																																						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর																																																	
	৪	৩	২	১																																																		
পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।																																																		
চারটি খাপ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো খাপের উল্লেখ নেই।																																																		
লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের গ্রহণযোগ্যতা বে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।																																																		
লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।																																																		
কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।																																																		
মোট- বরাদ্দকৃত নম্বর- ২০																																																						



নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
১	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে বিবেচনায় নিয়ে দুটি খাতের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে ২০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা অর্থায়ন প্রক্রিয়া অর্থের উৎস ব্যয়ের খাত 	<p>নির্দেশক</p> <p>অর্থায়নের ধারণা</p>	<p>৪</p> <p>উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা নির্ভুলভাবে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>৩</p> <p>উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>২</p> <p>উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>১</p> <p>অর্থায়নের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করলে</p>	স্কোর	
			<ul style="list-style-type: none"> সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়া 	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়া</p> <p>উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার আংশিক ব্যাখ্যা করলে</p>			
			<ul style="list-style-type: none"> সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে অর্থের উৎস (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) 	<p>সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ৪টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ৩টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ২টি উৎস চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ১টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে</p>			
			<ul style="list-style-type: none"> সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের খাত (পাঠ্য বইয়ের আলোকে) 	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের খাত উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখ করলে</p>	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের খাত আংশিক উল্লেখ করলে</p>			
										মোট-

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কেল
				৪	৩	২	১		
০২ চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের ভূ- প্রকৃতি ও জলবায়ু, পাঠ: ভূমিকম্প	সম্প্রতি সংঘটিত বিশ্বের কয়েকটি দেশের বড় ধরনের ভূমিকম্পের কারণ, উৎস ও ক্ষয়ক্ষতি সম্পর্কে তালিকা প্রস্তুত কর। বাংলাদেশে এ ধরনের কোনো ভূমিকম্প সংঘটিত হলে এবং বিপুল ক্ষয়ক্ষতি হলে সেক্ষেত্রে স্বেচ্ছাসেবক হিসাবে তোমার করণীয় সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> ভূমিকম্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্পের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্পের ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সূচনা যেকোনো ৪টি দেশের ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস উল্লেখ করবে। এই ৪টি দেশের ভূমিকম্পের ক্ষয়ক্ষতির তালিকা করবে (চিত্রসহ)। বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করে ভূমিকম্প প্রবণ এলাকা চিহ্নিত করবে। স্বেচ্ছাসেবক হিসেবে তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, ইন্টারনেট, সংবাদ মাধ্যম, বিভিন্ন ব্যক্তির কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।) প্রতিবেদনের ধাপ অনুসরণ করে ৪০০ শব্দের মধ্যে প্রতিবেদনটি প্রণয়ন করতে হবে। 	ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস	৪টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	৩টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	২টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	১টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	
				ক্ষয়ক্ষতির তালিকা	৪টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	৩টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	২টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	১টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	
				মানচিত্র অংকন ও ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ৩টি বলয় চিহ্নিতকরণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ২টি বলয় চিহ্নিতকরণ	ত্রুটিযুক্ত মানচিত্র অংকন ও ১টি বলয় চিহ্নিতকরণ	গুণ্ড মানচিত্র অংকন করলে	
				করণীয় সম্পর্কে প্রতিবেদন লেখা	নির্দেশনা অনুসারে তথ্যসমৃদ্ধ সৃজনশীল লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অংশিক তথ্য সমৃদ্ধ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে যথাযথ তথ্যের অনুপস্থিতি থাকলে	
মোট-									
বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬									
বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
২	নিজ এলাকার পানির উৎস দূষণের কারণ অনুসন্ধান, প্রভাব বিশ্লেষণ এবং প্রতিকারে সুপারিশ প্রস্তাব প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও কৌশল বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> নিকটবর্তী এলাকার পানির উৎসগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত করে এর যেকোন একটি উৎসের পানিদূষণের কারণগুলো উল্লেখ করা উপরোক্ত উৎসের পানিদূষণের কারণে উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর এর প্রভাবগুলো বিশ্লেষণ করা নিজ এলাকার পানির উৎসগুলোকে দূষণমুক্ত রাখতে সুপারিশ প্রস্তাব প্রস্তুত করা 	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	স্কোর
				উপযুক্ত তালিকা তৈরিসহ পানিদূষণের কারণগুলো চিহ্নিতকরণ	সঠিক উৎস তালিকা তৈরি এবং যথাযথ যৌক্তিক কারণ উপস্থাপন	সঠিক উৎস তালিকা তৈরি এবং অধিকাংশ যৌক্তিক কারণ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	যেকোন একটি তথ্যের সঠিক উপস্থাপন	
				উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর পানিদূষণের যথাযথ প্রভাব বিশ্লেষণ	পানিদূষণের প্রভাবগুলো যথাযথ উপস্থাপন	অধিকাংশ প্রভাব উপস্থাপন	প্রভাবসমূহের আংশিক উপস্থাপন	একটি প্রভাব উপস্থাপন	
				পানির উৎস গুলোকে দূষণমুক্ত রাখতে সুপারিশ প্রস্তাব প্রণয়ন	যথাযথ ও যৌক্তিক সুপারিশ উপস্থাপন	অধিকাংশ সুপারিশ উপস্থাপন	সুপারিশ সমূহের আংশিক উপস্থাপন	একটি সুপারিশ উপস্থাপন	
				মোট-					
				বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২					
				বি. দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
০-৫	অগ্রগতি প্রয়োজন