

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ	পাঠ-১: স্রষ্টা ও ঈশ্বর শব্দের অর্থ পাঠ-২ ও ৩ : ঈশ্বরের স্বরূপ: নিরাকার ও সাকার পাঠ-৪ ও ৫ : ঈশ্বরের একত্ব পাঠ-৬: ঈশ্বরের স্বরূপ সম্পর্কে খ্রীমত্বেদান্তের স্লোক	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ১। " ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় এবং নিরাকার তবে সব সাকার রূপ একই ঈশ্বরের বিভিন্ন প্রকাশ"- যুক্তি বিশ্লেষণ পূর্বক ব্যাখ্যা কর। সংক্ষেপে: ১। ঈশ্বরের স্বরূপ ২। ঈশ্বরের একত্ব	১। ঈশ্বর সম্পর্কিত বিভিন্ন বাণী, মন্ত্র-শ্লোক উল্লেখ করার সময় উজ্জ্বল কালি ব্যবহার করতে পারো। ২। প্রয়োজনে ছবি, চিত্র ও ইন্টারনেট থেকে দেব-দেবীর ছবি আপলোড করা যেতে পারে। ৩। প্রয়োজনে গুরুজনদের সাহায্য নিতে পারো। ৪। প্রয়োজনে নিজের পাঠ্যপুস্তক ব্যতীত অন্য সহায়ক বই (উপরে/নিচের শ্রেণির) সাহায্য নেয়া যেতে পারে। ৫। পাঠ্যপুস্তকের প্রতিটি পাঠ ভালো ভাবে পড়তে হবে। ৬। বানান ও বাক্য গঠনে সচেতন হতে হবে। ৭। উপস্থাপনায় বৈচিত্র্য আনতে হবে।	অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তুর যথাযথতা রক্ষা ২। সঠিক তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪। লক্ষণীয় মাত্রায় নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন ৫। বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথাযথতা রক্ষা ২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে সঠিক তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন ৫। অধিকাংশ বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন ভালো: ১। বিষয়বস্তুর যথাযথতার অভাব ২। আংশিক তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪। আংশিক নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন ৫। সল্প সংখ্যক বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন অগ্রপাতি প্রয়োজন: ১। বিষয়বস্তুর যথাযথতার অভাব ২। কম তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপনের অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নিয়ন্ত্রিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্য নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়	পাঠ-১ (তাওহিদ) পাঠ-২ (তাওহিদ নৈতিকতা) পাঠ-৩ (কুফর) পাঠ-৪ (শিরক) পাঠ-৫ (ইমান মুফাস্সাল)	পোস্টার: আমাদের চারপাশে সৃষ্টিজগতের মতো মহান আল্লাহর একত্ববাদের অসংখ্য নমুনা বিদ্যমান। বাস্তব উদাহরণসহ এককত্ববাদের প্রমাণ উল্লেখ করে একটি পোস্টার তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যবইয়ের অধ্যায় এক এর সংশ্লিষ্ট পাঠের আলোকে বিষয়বস্তুর মৌলিক চাহিদাগুলো শনাক্ত করতে হবে। আটি পেপার/ক্যালেন্ডারে র উল্টাপৃষ্ঠা অথবা খাতার পৃষ্ঠা ব্যবহার করে পোস্টার তৈরি করা যেতে পারে। প্রয়োজনে সহায়ক পুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে। পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে আলোচনা করে বিষয়ের সঠিকতা সম্পর্কে সম্যক ধারণা নেওয়া যেতে পারে। 	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু পূর্ণমাত্রায় সঠিক ও ধারাবাহিক কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি আরবিতে সঠিকভাবে লিখতে পারা লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে সঠিক ও ধারাবাহিক কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি আরবিতে অধিকাংশক্ষেত্রে সঠিকভাবে লিখতে পারা লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি আংশিকভাবে আরবিতে লিখতে পারা লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি লিখতে না পারা লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স										
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	গদ্য	কারুলিওয়ালারবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	<p>মৌজিকতা নিক্ষেপণ:</p> <p>নিচে উল্লিখিত অংশটি সাধুরীতিতে রচিত। উপযুক্ত কারণ দেখিয়ে তার মৌজিকতা তুলে ধর। ‘সংবাদ পাইলাম, কারুলিওয়ালার সহিত মিনির এই যে দ্বিতীয় সাক্ষাৎ তাহা নহে, ইতোমধ্যে সে প্রায় প্রত্যহ আসিয়া পেশা বাদাম ঘুষ দিয়া মিনির ক্ষুদ্র স্বপ্নটুকু অনেকটা অধিকার করিয়া লইয়াছে।’</p>	<p>*শিক্ষার্থীরা বাংলা ব্যাকরণ ও নিম্নলিখিত বইয়ের সহায়তায় নিজে সাধুরীতির ৪-৫টি বৈশিষ্ট্য লিখবে।</p> <p>*উল্লিখিত পাঠ থেকে সর্বনাম, ক্রিয়াপদ, অব্যয় ও তৎসম শব্দের দৃষ্টান্ত চিহ্নিত করবে।</p> <p>*মৌজিকতা সহ উপসংহার লিখবে।</p>	<table border="1"> <tr> <td>অতি উত্তম</td> <td>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ দৃষ্টান্ত ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. মৌলিকতা/ নিজস্বতা</td> </tr> <tr> <td>উত্তম</td> <td>১ টির ক্ষেত্রে যাচাই</td> </tr> <tr> <td>ভালো</td> <td>২-৩টির যাচাই</td> </tr> <tr> <td>অগ্রগতি</td> <td>সকলক্ষেত্রেই যাচাই</td> </tr> <tr> <td>প্রয়োজন</td> <td></td> </tr> </table>	অতি উত্তম	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ দৃষ্টান্ত ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. মৌলিকতা/ নিজস্বতা	উত্তম	১ টির ক্ষেত্রে যাচাই	ভালো	২-৩টির যাচাই	অগ্রগতি	সকলক্ষেত্রেই যাচাই	প্রয়োজন	
অতি উত্তম	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ দৃষ্টান্ত ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. মৌলিকতা/ নিজস্বতা														
উত্তম	১ টির ক্ষেত্রে যাচাই														
ভালো	২-৩টির যাচাই														
অগ্রগতি	সকলক্ষেত্রেই যাচাই														
প্রয়োজন															

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্য নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা	পাঠ: ১ নৈতিকতা ও শীলপালন পাঠ: ২ গৌতমবুদ্ধ ও নৈতিকতা পাঠ: ৩ দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন পাঠ: ৪ নৈতিকতা অনুশীলনের সুফল	তোমার এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য যে সমস্ত মূল্যবোধ প্রতিপালন করার প্রয়োজন হয় সে রকম ১০টি মূল্যবোধের একটি তালিকা তৈরি কর।	১। পোস্টার পেপার অথবা ক্যালেন্ডারের উল্টা পৃষ্ঠায় অথবা খাতার পৃষ্ঠা জোড়া দিয়ে তালিকা তৈরি করা যেতে পারে। ২। নিজের পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের/নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে। ৩। ইন্টারনেট, পত্র- পত্রিকা, পরিবাহকের সদস্যদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে বিভিন্ন তথ্য জেনে নেওয়া যেতে পারে।	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। পরিপূর্ণ মাত্রায় বিষয়বস্তুর যথাযথতা ২। দশটি মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন ৩। বাক্য গঠন ও বানানের সঠিকতা ৪। উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথাযথতা ২। আটটি মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন ৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রেবাক্য গঠন ও বানানের সঠিকতা ৪। উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু ও সঠিকতা ২। ছয়টি মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন ৩। কিছু ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানানের ভুল <p>অগ্রপাতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু ও সঠিকতার অভাব ২। ছয়টির কম মূল্যবোধ সঠিকভাবে উপস্থাপন ৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানানের ভুল